

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

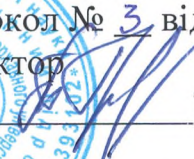
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Класичного фахового коледжу СумДУ  
протокол № 3 від «01» 11 2023 р.

Директор

  
Т.В. Гребеник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Сумського державного університету  
протокол № 4 від «09» 11 2023 р.

Голова вченої ради

  
А.В. Васильєв

Конотоп 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

Протокол № 3 від «25» 10 2023 р.

Голова Ради з якості Класичного фахового коледжу Сумського державного університету

  
\_\_\_\_\_ В.В. Рязанцев

## ПЕРЕДМОВА

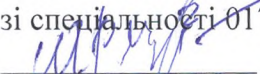
Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 року № 46.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, педагогічне звання	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності, вчене звання (за кафедрою), почесне звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
<b>Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):</b>	1. САБАНІНА Лілія Євгенівна	спеціаліст вищої категорії	–	керівник фізичного виховання, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ за внутрішнім суміщенням
<b>Члени робочої проектної групи:</b>	2. ГОНЧАРЕНКО Володимир Іванович	спеціаліст вищої категорії	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури, професор кафедри теорії та методики спорту, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужений тренер України	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
	3. РАДЕВИЧ Олександр Іванович	спеціаліст	заслужений тренер України, заслужений працівник освіти України	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
	4. БОНДАРЕНКО Олена Євгенівна	спеціаліст першої категорії	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
	5. ЄВДОЧЕНКО Сергій Михайлович	–	–	завідувач сектору з фізичної культури та спорту відділу міської ради у справах молоді та спорту Конотопської міської ради, голова національного олімпійського комітету у м. Конотоп

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ХОЛОД Тетяна Сергіївна	—	—	завідувач спортивним комплексом Конотопської дитячо-юнацької спортивної школи Конотопської міської ради Сумської області
ПУЦЬКО Олександр Володимирович	—	—	в.о. головного тренера збірної України з лижних гонок, старший тренер збірної України з лижних гонок, майстер спорту України з лижних гонок
КАЧУРА Ольга Олегівна	—	—	завідувач відділу у справах молоді та спорту Конотопської міської ради
МОРОЗ Валентин Анатолійович	—	—	ФОП «Мороз В.А.», керівник спортивного клубу «Strong»

Протокол № 2 від «23» 10 2023 р.  
Голова Експертної ради роботодавців  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
  
А.В. Шатрава

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

## Профіль освітньої програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	5 рівень НРК України
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 2 роки. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2027 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Може здобуватись на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kpt.sumdu.edu.ua/">https://kpt.sumdu.edu.ua/</a> <a href="https://op.sumdu.edu.ua/">https://op.sumdu.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців фізичної культури і спорту відповідно до вимог сьогодення, зі всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у спеціалізованому контексті, усвідомлення меж цих знань в умовах непередбачуваних змін, набуття конгнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у спеціалізованих сферах фізичної культури і спорту та/або у сфері навчання.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	– Об'єкт вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв’язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</li> <li>– Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури в спорті; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя</li> <li>– Методи, методики та технології: методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бварні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров’язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікаційні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційного навчання, методи виховання і розвитку дітей.</li> <li>– Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</li> </ul>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Акцент на залучення різних верств населення до занять фізичною культурою і спортом, спортивного та кондиційного тренування, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивних заходів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта у сфері фізичної культури і спорту, забезпечення активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань і відповідної підготовки до них. Програма базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сьогоденного стану розвитку фізичної фізкультури і спорту, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра.</p> <p>Ключові слова: рухові якості, фізична підготовленість, види спорту, змагання, технологія підготовки спортсменів, рухова активність.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Характерною особливістю освітньої програми є те, що враховуючи високий рівень розвитку фізкультурно-спортивної діяльності в місті та регіоні, вона передбачає можливість здобуття фахової передвищої освіти зі спеціальності для різних верств населення. Унікальність освітньої програми в тому, що після базової середньої освіти учні спортивних закладів (шкіл, секцій, гуртків), спортивних клубів, які вже визначилися, яку спеціальність хочуть отримати, і ті, хто ще перебуває в роздумах, мають змогу отримати обрану спеціальність без відриву від тренувального процесу, тренерів та спортивних закладів, що, надалі, забезпечить місто відповідними фахівцями, орієнтованих на попит регіону. Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти на базі державних установ, спортивно-оздоровчих клубів і центрах, що є потенційними</p>

	роботодавцями. В освітній програмі збалансовано поєднані теоретична складова та прикладні аспекти тренерсько-викладацької діяльності. Освітня програма забезпечує формування освітньої та соціальної складової особистості майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція Р: Освіта; клас 85.51: Освіта у сфері спорту та відпочинку.</p> <p>Секція R: Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок; група 93.1: Діяльність у сфері спорту.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами):</p> <p>3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти: асистент вчителя з корекційної освіти;</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти викладач-стажист;</p> <p>3475 Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени: інструктор з аеробіки; інструктор з фізкультури; інструктор навчально-тренувального пункту; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); спортсмен-інструктор; суддя з виду спорту; фітнес-тренер.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>Teaching Professionals: gr. 2330 Secondary Education Teachers; gr. 2351 Education Methods Specialists; gr. 2352 Special Needs Teachers;</p> <p>Sports and Fitness Workers: gr. 3421 Athletes and Sports Players; gr. 3422 Sports Coaches, Instructors and Officials; gr. 3423 Fitness and Recreation Instructors and Programme Leaders.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>– Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання самонавчання, пояснювально- ілюстративне навчання, проблемне навчання, технологія розвивального навчання, технології дистанційного навчання в LMS Moodle, технології змішаного навчання, диференційоване навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія дослідницького (евристичного) навчання.</p> <p>– Форми організації навчання та викладання: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання, консультації, курсова робота, практика</p>

	<p>навчально-ознайомча (за основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, Громадських організацій), професійно-орієнтована практика, атестаційний кваліфікаційний іспит.</p> <p>– Методи навчання та викладання: евристичні й акроматичні словесні методи, наочні методи навчання, практичні методи навчання, пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння, методи навчання рухових дій: розучування вправи загалом і по частинах, підвідні вправи; методи удосконалення рухових дій та функціональних можливостей організму: ігрові та змагальні методи інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння, навчання на основі досвіду, моделювання професійної діяльності, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння, полілог, мозковий штурм, Problem-BL, Context-BL, Crossover-L, Internet-Browse, Team-BL, f-learning, AR-learning, Storytelling, Mobile Learning, Blended-learning.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звіту з практик, захист курсової роботи, складання атестаційного кваліфікаційного іспиту) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>	
<b>1.6 Програмні компетентності (ПК)</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК.	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.



	ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
	ЗК 5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
	ЗК 6.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.	
	ЗК 7.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
	ЗК 8.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1.	Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.	
	ФК 2.	Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.	
	ФК 3.	Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.	
	ФК 4.	Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.	
	ФК 5.	Здатність до виконання інструкцій долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.	
	ФК 6.	Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.	
	ФК 7.	Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.	
	ФК 8.	Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.	
	ФК 9.	Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.	
	<b>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</b>		
		ФК 10.	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
		ФК 11.	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань у руховій активності.
	ФК 12.	Здатність застосовувати фундаментальні теоретико-методичні знання підготовки спортсменів в спорті та аналізувати процес становлення та розвитку олімпійського та професійного спорту.	
<b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>			
<b>Програмні результати навчання зі спеціальності</b>			
ПРН 1.	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.		
ПРН 2.	Спілкуватися українською та іноземними мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.		

ПРН 3.	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4.	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
ПРН 5.	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
ПРН 6.	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
ПРН 7.	Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
ПРН 8.	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
ПРН 9.	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
ПРН 10.	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
ПРН 11.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 12.	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
ПРН 13.	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
ПРН 14.	Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 15.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатоми-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 16.	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 17.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 18.	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
ПРН 19.	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
ПРН 20.	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
<b>Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:</b>	
ПРН 21.	Показувати навички самостійної роботи.
ПРН 22.	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 23.	Знати місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, ідентифікувати та описувати організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту на основі уявлень про принципи ефективного управління ними, особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
ПРН 24.	Знати теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів.
<b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу закладу освіти. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду може

	<p>бути залучений викладацький склад Сумського державного університету, тренерсько-викладацький склад Конотопської ДЮСШ, працівники медичних установ. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці та практики з гостьовими лекціями. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, залучаються до рецензування, переглядів, громадського обговорення освітньої програми, участі в наукових заходах коледжу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення закладу дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для забезпечення освітнього процесу циклова комісія використовує лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять, лабораторії, а також комп'ютерні класи. Крім того, освітній процес за програмою забезпечується відеопроєкторами з ноутбуками та проєкційним екраном. Визначення баз практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із закладами освіти, організаціями, фізичними особами-підприємцями: Конотопський ліцей № 5, Конотопський ліцей № 12, Конотопський ліцей імені Григорія Гуляницького, Конотопська ДЮСШ Конотопської міської ради Сумської області, Міський центр здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради Сумської області, ФОП «Спортивний клуб STRONG» та іншими організаціями-партнерами.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу, у тому числі читальну залу на 130 посадкових місць. У читальній залі коледжу для учасників освітнього процесу облаштовані 8 комп'ютерних робочих місць для роботи із документами бібліотечного фонду та іншими інформаційними ресурсами. Також здобувачі за освітньою програмою з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» мають безкоштовний доступ до бібліотечно-інформаційної системи Сумського державного університету, у т.ч. до Е-ресурсів через сайт бібліотеки Сумського державного університету. Інформаційні ресурси за освітньою програмою включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus, WoS. Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Для доступу до них використовуються програмні продукти Google, Е-навчання коледжу – LMS Moodle, що містить електронні навчальні курси за освітньою програмою. Наявний доступ до мережі Internet за дротовою технологією та технологією Wi-Fi у бібліотеці, комп'ютерних класах та на території коледжу з безкоштовним доступом. Студенти також</p>

	використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України.
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

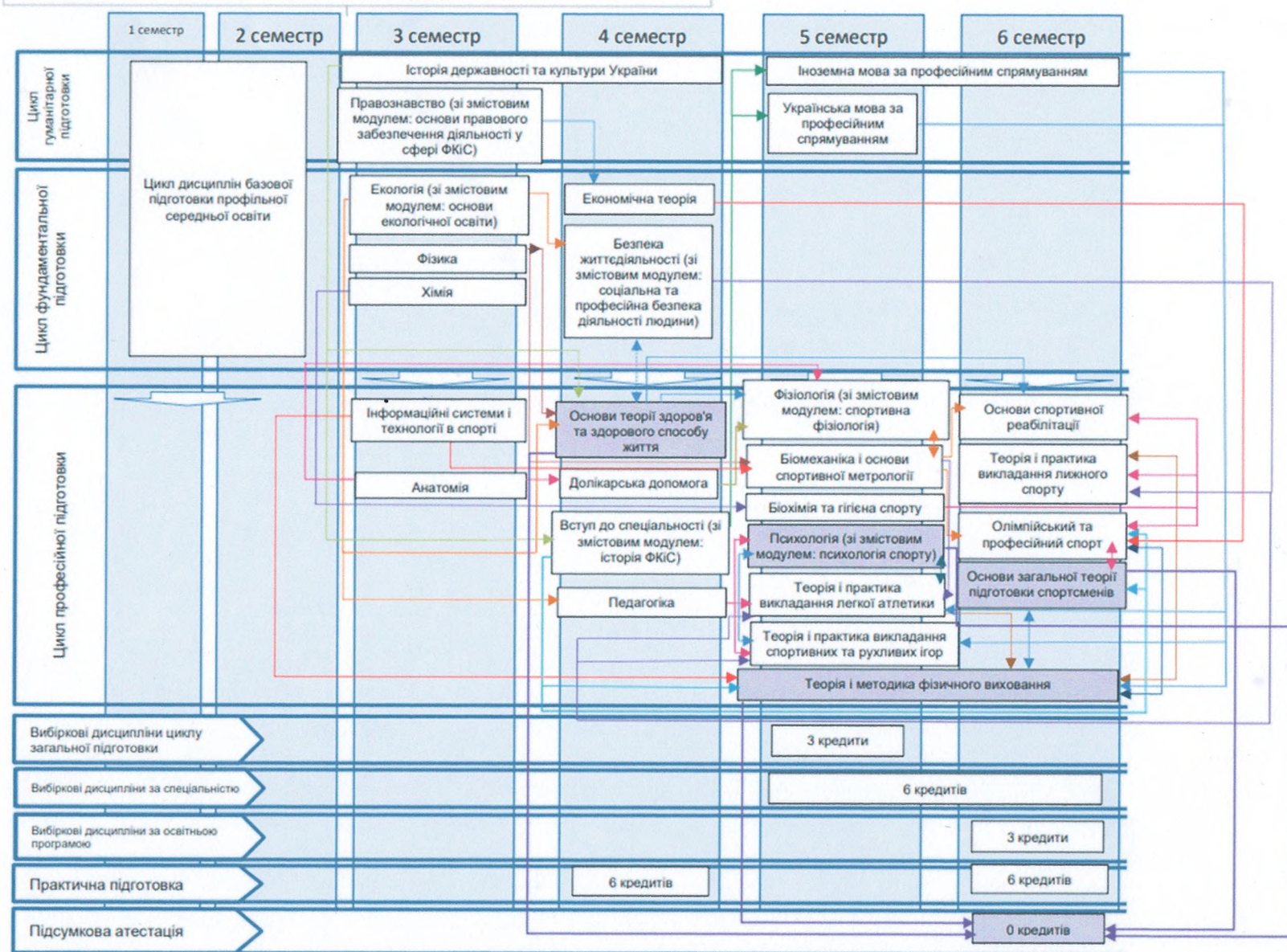
### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Екологія (зі змістовим модулем: основи екологічної освіти)	4	залік
ОК 2.	Фізика	5	екзамен
ОК 3.	Хімія	5	залік
ОК 4.	Інформаційні системи і технології в спорті	4	залік
ОК 5.	Анатомія	4	екзамен
ОК 6.	Правознавство (зі змістовим модулем: основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту)	4	залік
ОК 7.	Історія державності та культури України	6	залік
ОК 8.	Економічна теорія	4	залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем: соціальна та професійна безпека діяльності людини)	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 10.	Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія фізичної культури і спорту)	3	залік
ОК 11.	Педагогіка	5	залік
ОК 12.	Долікарська допомога	3	залік
ОК 13.	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК 14.	Фізіологія (зі змістовим модулем: спортивна фізіологія)	3	екзамен
ОК 15.	Біохімія та гігієна спорту	3	залік
ОК 16.	Біомеханіка та основи спортивної метрології	3	залік
ОК 17.	Психологія (зі змістовим модулем: психологія спорту)	3	залік
ОК 18.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 19.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 20.	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 21.	Основи спортивної реабілітації	3	залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 22.	Теорія та практика викладання легкої атлетики	3	екзамен
ОК 23.	Теорія і практика викладання спортивних та рухливих ігор	3	залік
ОК 24.	Теорія і практика викладання лижного спорту	3	залік
ОК 25.	Олімпійський та професійний спорт	3	залік
ОК 26.	Основи загальної теорії підготовки спортсменів	3	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 27.	Практика навчально-ознайомча (за основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, Громадських організацій)	6	залік
ОК 28.	Професійно-орієнтовна практика	6	залік
<b>Атестація</b>			
А 1.	Атестаційний кваліфікаційний іспит	0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>108,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:</b>			
ВБ 1.	Вибіркові дисципліни загальної підготовки	3	залік
ВБ 2.	Вибіркові дисципліни професійної підготовки	9	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

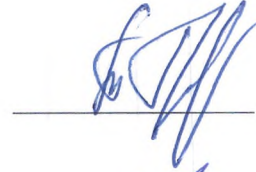
Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту». Форма атестаційного кваліфікаційного іспиту – письмова.

Директор Класичного фахового коледжу СумДУ



Т.В. Гребеник

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)



Л.Є. Сабаніна

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи



І.О. Школьник

#### 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1.	+	+	+													+					
ОК 2.	+			+			+										+				
ОК 3.	+			+			+										+				
ОК 4.	+			+			+										+				
ОК 5.	+												+	+							
ОК 6.	+	+			+			+													
ОК 7.	+	+	+		+			+													
ОК 8.	+	+	+	+			+														
ОК 9.	+	+	+					+													
ОК 10.	+		+							+		+									
ОК 11.	+				+			+	+	+		+				+		+			
ОК 12.	+								+				+	+							
ОК 13.	+		+					+			+	+	+		+			+		+	
ОК 14.	+			+									+	+							
ОК 15.	+			+			+								+		+				
ОК 16.	+			+					+				+				+				
ОК 17.	+	+	+					+								+		+			
ОК 18.	+				+		+														
ОК 19.	+					+	+														
ОК 20.	+			+					+		+				+				+	+	
ОК 21.	+			+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			
ОК 22.	+				+		+		+	+	+		+		+		+		+	+	+
ОК 23.	+				+		+		+	+	+		+		+		+		+	+	+
ОК 24.	+				+		+		+	+	+		+		+		+		+	+	+
ОК 25.	+		+		+	+				+									+	+	+
ОК 26.	+			+			+				+		+		+		+		+	+	+
ОК 27.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+		+	
ОК 28.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### Примітки:

- ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
- ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного ряду.



### 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1.								+					+											
ОК 2.			+	+												+								
ОК 3.				+												+								
ОК 4.	+		+			+																		
ОК 5.															+		+							
ОК 6.												+								+			+	
ОК 7.	+																						+	
ОК 8.						+																	+	+
ОК 9.								+	+		+			+										+
ОК 10.	+	+					+												+					
ОК 11.					+	+						+				+		+						
ОК 12.								+							+		+				+			
ОК 13.	+		+			+				+	+	+	+	+									+	
ОК 14.			+												+	+							+	
ОК 15.				+	+			+	+		+					+							+	+
ОК 16.			+		+	+			+		+				+								+	+
ОК 17.	+				+	+							+			+			+				+	
ОК 18.		+																						
ОК 19.		+																						
ОК 20.	+					+	+			+	+	+		+										
ОК 21.				+		+	+			+	+			+	+	+	+					+		
ОК 22.	+	+		+	+		+		+					+				+			+			+
ОК 23.	+	+		+	+		+		+					+				+			+			+
ОК 24.	+	+		+	+		+		+					+				+			+			+
ОК 25.	+		+		+						+									+			+	+
ОК 26.	+		+		+	+	+		+						+	+		+						+
ОК 27.	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 28.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Примітки:**

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.